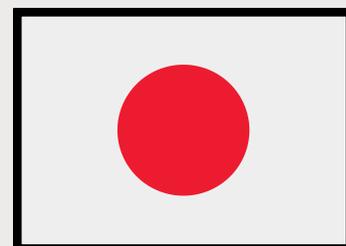


Informe sobre la beca Gakubu del programa mombukagakusho MEXT



MEXT

Instituto de idiomas Asiaticos Ikaruga
Rosario, Santa Fe - Argentina

BECA

PROGRAMA DE ESTUDIO

MEXT

Información general, temarios, programas de estudio para matemáticas A y B. Junto con comentarios clave para obtener las mayores chances de obtener la beca

INDICE

-  **Pag 1: Información general y temario**
-  **Pag 2: Campos de estudio y temas de estudio.**
-  **Pag 3: Comentarios sobre los idiomas.**
-  **Pag 4: Temario y plan de estudio de matemáticas B**
-  **Pag 8: Temario y plan de estudio de matemáticas A.**
-  **Pag 13: Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos.**
-  **Pag 14: Comentarios extra.**

Información general y temario, beca MEXT.

PROGRAMA

Comentarios generales:

La beca MEXT no es una sola beca, es un programa de becas llamado Mombukagakusho, un conjunto de becas ofrecidas por el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología a las cuales se pueden aplicar una a una.

OBJETIVOS

En total hay 5 becas:

- 1. Beca para carrera universitaria – “Gakubu” de 5 años. (en el que nos enfocaremos).
- 2. Beca de posgrado – “Kenkyuryugaku” de año y medio a dos años.
- 3. Beca técnica – “Senshugakko” de 3 años.
- 4. Beca de perfeccionamiento docente – “Kyoinkenshu” de año y medio.
- 5. Beca para estudiantes avanzados de Lengua Japonesa “Nihongo Nihonbunka”

Información general y temario, beca MEXT.

PROGRAMA

Esta primera versión estará más enfocada en los estudios de grado, ya que esto es lo que objetivamente más gente está interesada en aprender. Busque los requisitos de aplicación en la respectiva embajada de su país. Sea prudente e intente conseguir los papeles que pida su embajada con al menos 4-5 meses de antelación, pues son muy exigentes con los papeles, a tal punto de que si manda los papeles mal automáticamente la aplicación es cancelada, ni siquiera se le habilitará a rendir los exámenes.

Las materias a estudiar varían acorde a la carrera a la cual se está aplicando, a continuación, estas son las carreras a las que se puede aplicar: (Fíjese más específicamente en la parte que dice "courses", pues eso será lo que determinarán las materias a estudiar).

CAMPUS DE ESTUDIO Y TEMA DE ESTUDIO

PROGRAMA

2. FIELDS OF STUDY

Those who apply for an undergraduate student must choose a "Field of Study ("Social Sciences and Humanities" or "Natural Sciences"), "Course", and "Major(s)" from the below table. Applicants may enter a first, second, and third choice.

(1) Social Sciences and Humanities

Courses	Majors
Social Sciences and Humanities - A	1. Law 2. Politics 3. Pedagogy 4. Sociology 5. Literature 6. History 7. Japanese Language 8. Others (excluding "1. Economics", "2. Business Administration" and "3. Others" in Humanities B.)
Social Sciences and Humanities - B	1. Economics 2. Business Administration 3. Others (Accounting, Financial economics, etc.)

(Note) Applicants who choose "8. Others" may have difficulties in finding universities that can accept them depending on their majors.

(2) Natural Sciences

Courses	Majors
Natural Sciences - A	Science (1. Mathematics 2. Physics 3. Chemistry)
	Electric and Electronic Studies (4. Electronics 5. Electrical Engineering 6. Information Engineering)
	Mechanical Studies (7. Mechanical Engineering 8. Naval Architecture)
	Civil Engineering and Architecture (9. Civil Engineering 10. Architecture 11. Environmental Engineering)
	Chemical Studies (12. Applied Chemistry 13. Chemical Engineering 14. Industrial Chemistry 15. Textile Engineering)
	Other Fields (16. Metallurgical Engineering 17. Mining Engineering 18. Maritime Engineering 19. Biotechnology)
Natural Sciences - B	Agricultural Studies (1. Agriculture 2. Agricultural Chemistry 3. Agricultural Engineering 4. Animal Science 5. Veterinary Medicine 6. Forestry 7. Food Science 8. Fisheries)
	Hygienic Studies (9. Pharmacy 10. Hygienics 11. Nursing)
	Science (12. Biology)
Natural Sciences - C	1. Medicine 2. Dentistry

CAMPUS DE ESTUDIO Y TEMA DE ESTUDIO

PROGRAMA

Una vez se decide la carrera a aplicar, recién ahí se proceden a ver las materias a estudiar.

Chosen Field of Study	Subjects
Social Sciences and Humanities - A Social Sciences and Humanities - B	Japanese(A), English(A), and Mathematics(A)
Natural Sciences - A	Japanese(B), English(B), Mathematics(B), Chemistry, and Physics
Natural Sciences - B Natural Sciences - C	Japanese(B), English(B), Mathematics(B), Chemistry, and Biology

Comentarios sobre los idiomas:

Empecemos por lo principal, los idiomas

- **Inglés:** en todos los casos obviamente hace falta saber inglés, la idea general es tener un nivel B1 o B2, idealmente un B2 para arriba, y el hecho de tener una certificación, ya sea de Cambridge, un IELTS, lo que sea, es un gran plus a la hora de la examinación, a los japoneses les gustan los papeles. En IKARUGA le ofrecemos cursos de inglés para que puedas llegar a cumplir este requisito con creces. Ver más sobre nuestros cursos de inglés en: <https://ikaruga.com.ar/curso/ingles/>
- **Japonés:** en cuanto al japonés... depende de lo que se elija para estudiar. En ciencias naturales A, B y C, es muy bueno tener el JLPT N5 al menos porque es muy difícil aspirar a más si es que también se deben estudiar las demás materias, a los japoneses les encantan los certificados, pero si no se tiene el dinero suficiente para hacer los exámenes de certificación, de todas maneras, es bueno tener ese nivel, porque al menos se puede demostrar por los exámenes de la propia beca. La recomendación es tener un N3 Para arriba, en este caso, lo mejor que podría hacer el alumno es enfocarse totalmente primero en aprender los idiomas, como se dijo anteriormente, un B2 sería perfecto, y un N2 absolutamente genial, luego de aprender los idiomas, centrarse en matemáticas, aunque hay que entender que llegar a un nivel tan alto de Japonés el proceso puede tomar todo un año al máximo, estudiando y traduciendo desde el Japonés todo el día. En IKARUGA le ofrecemos cursos de japonés para que pueda llegar a cumplir este requisito en forma super completa. Ver más sobre nuestros cursos de japonés en: <https://ikaruga.com.ar/curso/japones/>

Temario general de matemáticas B:

Es necesario volver a repetir que no existe un temario oficial para la beca gakubu, y es necesario también decir que los profesores deben ver los ejercicios reales para entender por dónde van generalmente hablando los tipos de ejercicios e inclusive temas específicos que no están incluidos dentro de este temario, pero de manera general, lo que se ve es geometría y geometría analítica, trigonometría, algunos temas de cálculo, probabilidad y luego digamos “matemática general”, lo que aparecerá a continuación serán los temas que mayor posibilidad tendrán de aparecer en el examen oficial.

Así que, el temario se separará en estas 5 “partes”.

- 1) **Matemática general:** Logaritmos y exponenciales, funciones y funciones inversas, cuadráticas, parábolas, máximos y mínimos de parábolas, teorema del resto ($f(x)=Q(x)g(x)+R(x)$... etc.), inecuaciones, factorización prima, inducción matemática, números complejos ($ei\theta = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$), series geométricas.
- 2) **Trigonometría:** Identidades del seno y del coseno, identidades pitagóricas, identidades de ángulos dobles, identidades de ángulo medio, ley de senos, ley del coseno.
- 3) **Geometría y geometría analítica:** Desigualdad del triángulo, ángulo entre rectas, tangencia a una curva, vectores, condición de perpendicularidad.

Temario general de matemáticas B:

- **4) Probabilidad: Permutaciones y combinaciones, probabilidad condicional, numero de posibles resultados, conjuntos, propiedades de la probabilidad.**
- **5) Cálculo: Derivadas, curvas parametrizadas, integrales, área debajo de la curva, volumen de sólidos de revolución, optimización básica, estudio básico de funciones (crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos locales y absolutos)**

Arriba están la mayoría de los temas para matemáticas B, a continuación, el programa de estudio.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

P1: Matemática necesaria.

- **Conjuntos, operaciones entre conjuntos.**
- **Conjuntos numéricos desde los naturales hasta los reales (Máximo común divisor, mínimo común múltiplo en naturales) y las operaciones de cada conjunto numérico.**
- **Ecuaciones lineales y leyes de monotonía en operaciones básicas (suma, producto...).**
- **Exponenciales y raíces cuadradas, propiedades de los exponenciales y las raíces cuadradas.**
- **Ecuaciones cuadráticas.**
- **El concepto de función.**

P2: Base matemática Inecuaciones.

- **Polinomios: Operaciones entre polinomios, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto y cuatrinomio cubo perfecto, algoritmo de la división, raíces de un polinomio, teorema de Gauss para hallar raíces enteras o racionales, factorización de polinomios, ecuaciones polinómicas, fracciones algebraicas, ecuaciones fraccionarias.**
- **Funciones matemáticas: Dominio y rango, función a trozos y función valor absoluto.**
- **Plano coordenado, recta en el plano.**
- **Sistemas de ecuaciones, sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución y algunas aplicaciones.**
- **Secciones cónicas: Parábola.**
- **Geometría y un poco de geometría analítica: Todos los temas de secundaria en general, poniendo énfasis en la desigualdad del triángulo, ángulo entre rectas que se cortan en un punto, recta tangente a una curva, y vectores, especialmente enfocado en la condición de perpendicularidad.**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

P3: Temas importantes y más avanzados:

- **Parábola:** Forma estándar, máximo y mínimo de una parábola.
- **Trigonometría:** Ángulos, sistemas de medición, reducción al primer cuadrante, circunferencia unitaria, propiedad fundamental de la trigonometría, seno y coseno de la suma de dos ángulos conocidos, identidades trigonométricas, teorema del seno y teorema del coseno.
- **Funciones inversas.** $f^{-1}(f(x))=x$.
- **Logaritmos y sus inversas, las exponenciales.**
- **Límites y continuidad.**
- **Pendiente.**
- **Cálculo diferencial:** Variación total y variación media junto con su interpretación geométrica, cociente incremental de Newton y definición de la derivada, reglas de derivación, regla de la cadena, derivabilidad, crecimiento y decrecimiento, extremos locales.

P4: Temas Avanzados:

- **Factorización prima.**
- **Probabilidad:** Permutaciones y combinaciones, probabilidad condicional, número de posibles resultados, conjuntos, propiedades de la probabilidad.
- **Inducción matemática.**
- **Cálculo integral:** La integral como el límite de la suma de Riemann, integral definida, teorema del valor medio, función integral, primitiva o antiderivada, Teorema Fundamental del Cálculo, aplicaciones geométricas de la integral definida.
- **Área bajo la curva, volumen de un sólido de revolución. Métodos de integración:** Integración por partes, fracciones simples e identidades trigonométricas.
- **Curvas paramétricas.**
- **Sucesiones numéricas y series geométricas.**
- **Números complejos (fórmula de Euler - $e^{i\theta} = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$)**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

P5: Estudio del modelo de examen:

- **La forma de responder y el tiempo límite.**
- **Mentalidad de resolver la mayor cantidad de ejercicios reales posibles.**
- **Resolución de todos o casi todos los problemas de los exámenes reales.**

En esta última parte lo que se hará será resolver todos los ejercicios, de tal manera de que el alumno se haga una imagen mental de cómo resolver los ejercicios, principalmente de los exámenes más nuevos. La idea es que memorice lo más que pueda para que así no pierda tiempo durante el examen viendo cómo resolver, pues si eso es lo que el alumno pretende hacer está perdido, tiene que resolver y los profesores deben ayudarlo, resolver la mayor cantidad posible de ejercicios de examen es + $\text{isin}(\theta)$ importantísimo, sino, podrá haber pasado por todas las instancias anteriores, pero si no se centra en esta parte, no podrá pasar el examen de matemáticas.

A continuación, un resumen de las temas que más se suelen tomar en los exámenes de matemáticas B:

PROGRAMA DE ESTUDIOS

- $\log_p q = \log(q)/\log(p)$.
- **Fórmula cuadrática, factoro.**
- **Parábola: forma estándar, $y = \pm A(x - h)^2 + k$, máximo y mínimo.**
- **Teorema del resto.**
- **Inecuaciones.**
- **Factorización prima.**
- **Inducción matemática.**
- **Números complejos ($e^{i\theta} = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$)**
- **Series geométricas.**
- **Identidades seno/coseno, ley del seno, ley del coseno.**
- **Desigualdad del triángulo, ángulo entre dos líneas rectas que se intersecan.**
- **Condición de desigualdad de un vector $a \cdot b = 0$.**
- **Técnicas de conteo: Permutaciones y combinaciones.**
- **Probabilidad condiciones: $P(A/B) = P(A \text{ and } B)/P(B)$.**
- **Derivadas.**
- **Curvas paramétricas.**
- **Área debajo de la curva.**
- **Volumen de sólido de revolución.**

Temario general de matemáticas A:

En cuanto a matemáticas A, es importante decir que tiene un temario similar en cuando a matemáticas B, solo que algunos temas tienen una probabilidad mucho menor de aparecer, y algunos temas que tienen una probabilidad mucho mayor de aparecer, se dice esto principalmente porque no hay temario oficial. Generalmente hablando, matemáticas A se centra más en probabilidad. A continuación, los temas que más recurrentemente aparecen en los exámenes de matemáticas A:

- **Gráficos de funciones:** rectas, parábolas, círculos, círculo unitario.
- **Funciones:** Fórmula cuadrática, factorización, logaritmos, exponenciales.
- **Parábola:** Forma estándar, máximo y mínimo.
- **Secuencias:** Secuencias aritméticas, secuencias geométricas, suma de términos/series y teorema binomial.
- **Inducción matemática.**
- **Conjuntos:** Unión, Intersección.
- **Probabilidad:** Técnicas de conteo, permutaciones y combinaciones, probabilidad condicional, dados, cartas y monedas.
- **Geometría y geometría analítica:** Desigualdad del triángulo $a < b + c$, teorema de Ceva, teorema de Menelao.
- **Trigonometría:** Lo mismo que en matemáticas B.
- **Cálculo:** Derivadas mínimos y máximos, integrales, teorema fundamental del cálculo.

Dada la similitud que tienen, al principio se podría estudiar en un solo curso, y después separarlos si es que entran más alumnos, dejaremos ambos planes de estudios para despreocuparse.

Temario general de matemáticas A:

Plan de estudios unidos matemáticas A y matemáticas B:

P1: Matemática necesaria.

- Conjuntos, operaciones entre conjuntos.
- Conjuntos numéricos desde los naturales hasta los reales (Máximo común divisor, mínimo común múltiplo en naturales) y las operaciones de cada conjunto numérico.
- Ecuaciones lineales y leyes de monotonía en operaciones básicas (suma, producto...).
- Exponenciales y raíces cuadradas, propiedades de los exponenciales y las raíces cuadradas.
- Ecuaciones cuadráticas.
- El concepto de función.

P2: Base matemática.

- Inecuaciones.
- Polinomios: Operaciones entre polinomios, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto y cuatrinomio cubo perfecto, algoritmo de la división, raíces de un polinomio, teorema de Gauss para hallar raíces enteras o racionales, factorización de polinomios, ecuaciones polinómicas, fracciones algebraicas, ecuaciones fraccionarias.
- Funciones matemáticas: Dominio y rango, función a trozos y función valor absoluto, funciones cuadráticas
- Plano coordenado, recta en el plano.
- Sistemas de ecuaciones, sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución y algunas aplicaciones.
- Secciones cónicas: Parábola.

Temario general de matemáticas A:

Plan de estudios unidos matemáticas A y matemáticas B:

P2: Base matemática.

- **Geometría y un poco de geometría analítica:** Todos los temas de secundaria en general, poniendo énfasis en la desigualdad del triángulo, ángulo entre rectas que se cortan en un punto, recta tangente a una curva, desigualdad del triángulo, teorema de Ceva, teorema de Menelao y vectores, especialmente enfocado en la condición de perpendicularidad.

P3: Temas importantes:

- **Parábola:** Forma estándar, máximo y mínimo de una parábola.
- **Trigonometría:** Ángulos, sistemas de medición, reducción al primer cuadrante, circunferencia unitaria, propiedad fundamental de la trigonometría, seno y coseno de la suma de dos ángulos conocidos, identidades trigonométricas, teorema del seno y teorema del coseno.
- **Funciones inversas.** $f^{-1}(f(x))=x$.
- **Logaritmos y sus inversas, las exponenciales.**
- **Límites y continuidad**
- **Pendiente.**
- **Cálculo diferencial:** Variación total y variación media junto con su interpretación geométrica, cociente incremental de Newton y definición de la derivada, reglas de derivación, regla de la cadena, derivabilidad, crecimiento y decrecimiento, extremos locales.

Temario general de matemáticas A:

Plan de estudios unidos matemáticas A y matemáticas B:

P4: Temas Avanzados:

- **Inducción matemática.**
- **Factorización prima.**
- **Probabilidad: Permutaciones y combinaciones, probabilidad condicional, numero de posibles resultados, conjuntos, propiedades de la probabilidad, dados, cartas y monedas.**
- **Cálculo integral: La integral como el límite de la suma de Riemann, integral definida, teorema del valor medio, función integral, primitiva o antiderivada, Teorema Fundamental del Cálculo, aplicaciones geométricas de la integral definida**
- **Área bajo la curva, volumen de un sólido de revolución. Métodos de integración: Integración por partes, fracciones simples e identidades trigonométricas.**
- **Curvas paramétricas.**
- **Sucesiones aritméticas, sucesiones numéricas, sucesiones geométricas, suma de términos/series, series geométricas y teorema binomial.**
- **Números complejos (fórmula de Euler $e^{i\theta} = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$)**

P5: Estudio del modelo de examen:

- **La forma de responder y el tiempo límite.**
- **Mentalidad de resolver la mayor cantidad de ejercicios reales posibles.**
- **Resolución de todos o casi todos los problemas de los exámenes reales.**

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Al profesor:

El primer punto importante para los profesores es que no importa que se enseñen todos los temas que se encuentren en el temario, lo importante después de aprenderlos todos es resolver la mayor cantidad posible de ejercicios de exámenes, porque si se enseña todo pero no se estudia el modelo de examen principalmente, es seguro que el alumno desaprobará sin importar cuánto haya estudiado.

El segundo punto importante es que no hay un temario oficial de la beca, la gran mayoría de temarios que uno se puede armar están basados en los exámenes que uno puede encontrar en internet, de manera que es muy muy difícil saber cuáles son los temas específicos, pero, generalmente hablando, simplemente son todos los temas de secundaria, todos, pero desarrollados bien en profundidad.

Dado el problema de que no hay temario oficial, nuevamente se vuelve a repetir la fundamental importancia que tiene el resolver todos los problemas de los exámenes, sin embargo, este plan de estudio busca suplantar la gran mayoría de huecos posibles, la verdad es que son tantos temas, que, según comentarios, si el alumno logra tener un 7 de promedio, es muy probable que de hecho gane la beca.

Sepa que usted es el que tiene a los alumnos en sus hombros, y que la única manera que existe para poder hacer que ellos aprueben es resolviendo y enseñando y profundizando lo más que pueda en ejercicios que sean lo más similares posible a los reales, en eso recae que el alumno pueda aprobar o no, aún después de haber estudiado todos los temas.

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Al alumno:

Se le informa al alumno que la preparación para esta beca es intensiva, eso significa que va a tener que estudiar la cantidad de horas necesarias, es necesario dedicarse para poder conseguir esta beca en tiempo y forma, eso quiere decir, eliminar distracciones, dedicarse totalmente a intentar conseguir esta beca, no se puede hacer como medio tiempo a menos que se esté cursando una carrera universitaria relacionada, habrá días en los que será necesario estudiar todo el día y aún más.

Si entra a cursar, la recomendación es que el alumno pregunte todo lo que necesite, por ahí hace falta un ejemplo de ejercicio resuelto, por ahí hace falta todos los temas preguntar todo nuevamente, pregunte, pregunte todo lo que necesite, porque la preparación es complicada, y si deja de preguntar se quedará atrás y se echará para atrás pronto y no querrá continuar, la verdad es que si piensa empezar una carrera de ingeniería o de naturales, es algo que siempre pasará, especialmente en matemáticas, física y química, así que, quítese la vergüenza y pregunte, pídale ayuda a Dios, simplemente siga estudiando, siga y siga, no se rinda que algo saldrá, no abandone a la mitad, lleve esto hasta la última consecuencia, muchas veces se ven alumnos que a mitad de la cursada están muy perdidos, que no entienden casi nada, pero simplemente por perseverar, esforzarse y preguntar, logran aprobar al final.

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Al alumno:

En la medida de lo posible, no falte. Y respecto a los idiomas, es un gran plus tomar algún examen de certificación de inglés, y algún JLPT, con el N5 ya es suficiente para Ciencias Naturales, para ciencias sociales, es muy bueno tener al menos un N3.

Si aún no posee el manejo del idioma inglés (B1/B2) la recomendación es que primero se dedique a aprender el idioma antes de empezar con este curso, pero eso es decisión de cada alumno.

Comentarios extras:

Dada la complicada situación en cuanto a educación en la que generalmente los países de América Latina se encuentran, especialmente países como Argentina, esta beca tiende a ser muy difícil de ganar ya que hay habilidades básicas que los alumnos necesitan las cuales usualmente no poseen, como por ejemplo el manejo del inglés, del japonés básico o de la matemática más básica.

Si un alumno decide prepararse seriamente para conseguir esta beca, hay que avisarle que no es como en secundaria, no puede dejar las cosas para después, es prácticamente nivel universitario, es decir, dedicarle cierta cantidad mínima de horas al día, y si hacen falta más horas hay que darle más horas.

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Comentarios extras:

Seguramente habrán muchos tipos de alumnos, pero la idea general es que si prestaron atención en secundaria no les debería de costar tantísimo entender los temas al menos de matemáticas, ahora, si el alumno nunca prestó atención la tendrá bastante más difícil, pero en ese caso si sigue el curso desde 0 y le pone todo el esfuerzo y hace la mayor cantidad de preguntas necesarias posibles, debería ser capaz de llegar a tiempo.

Habría que recordarles muy seguido a los alumnos que la preparación es seria verdaderamente, que tienen que tener unas horas base de estudio (dígase 8 horas) las cuales pueden extenderse hasta varias horas más al día, sin embargo, no es bueno vender la idea de que es imposible, sino vender más la idea de que es un trabajo exigente, el cual toma tiempo, pero que si se estudia se puede lograr, verdaderamente lo que piden al menos en cuanto a matemáticas por ejemplo, no es muy avanzado, pero de lo que piden debe de manejarse de arriba a abajo, si hay un estudio constante, la parte más fácil será enfrentarse al examen, pues la práctica ya estaría hecha.

La mayoría de los problemas son problemas clásicos, problemas que están en los libros, pero son los ejercicios más difíciles entre los clásicos, así que, hay que enfrentarlos de antemano, porque si los tienen que resolver en medio del examen, va a pasar toda la hora y van a resolver uno de diez ejercicios tal vez. Entonces, hay que ver los ejercicios de antemano, hay que hacer la mayor cantidad de prácticas posibles, conocer de memoria la mayor cantidad de ejercicios de antemano (obviamente en la medida de lo posible). Y eso conlleva mucha dedicación.

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Comentarios extras:

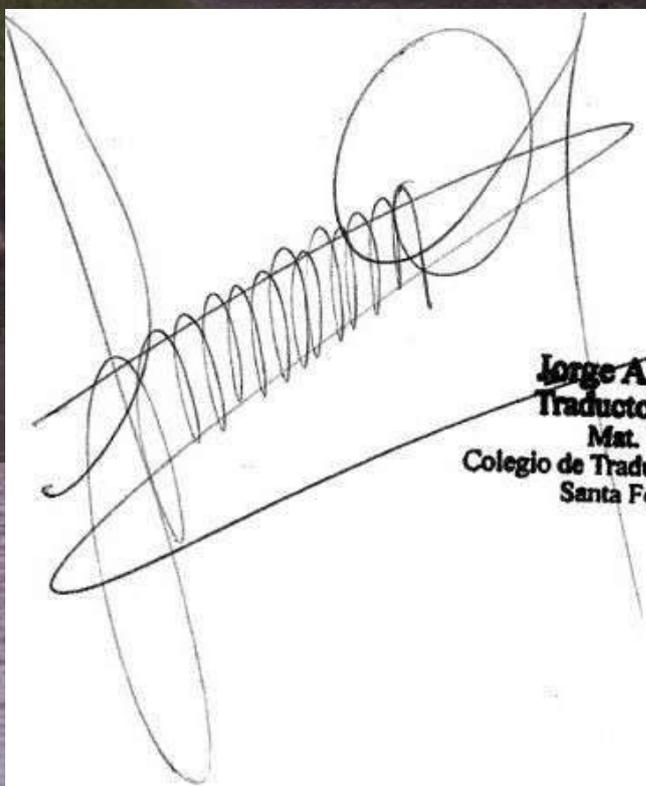
El alumno en cuestión tiene que llegar al examen muy preparado, los temas los debe de tener muy practicados, a veces no se pueden tener todos los temas muy entendidos, pero sí muy practicados, cosa de que, cuando le pidan hacer algo... Ya debe de saber automáticamente qué hacer, no debe de haber duda, o al menos, debe de haber la menor cantidad de duda posible pues el tiempo que te dan para resolver los ejercicios es minúsculo, y no puede uno darse el lujo de perder 5/10 minutos pensando.

También se les debe de aclarar a los alumnos de que esto último no es tan imposible de hacer como suena, de que simplemente es lo que es, es algo que se logra simplemente con la práctica, y con hacer mapas mentales sobre los pasos que uno debe de tomar para llegar a un resultado, todo el trabajo duro está en ver todas y cada una de las situaciones a las cuales uno se puede enfrentar para luego anotarlas, y luego repasarlas y memorizarlas, cosa de que, cuando le toque enfrentarse al problema, el alumno ya sepa todos o casi todos los subproblemas que pueden llegar a desarrollarse en el problema general

Comentarios importantes y datos clave a profesores y alumnos:

Comentarios extras:

Es bueno saber, que la competencia es internacional, no es que eligen al mejor de Argentina, al mejor de Colombia, al mejor de Chile, y esos jóvenes van a ir a Japón sí o sí, no es así, a pesar de que las embajadas te hagan una entrevista y todo, los que deciden si al final un postulante gana o no la beca, son los que están en Japón, eso irá acorde a la competencia general, pues están compitiendo estudiantes del mundo entero, pero generalmente hablando, no es cosa de temer, si el alumno puede hacer en promedio 70% de lo que piden en los exámenes (en promedio teniendo en cuenta todos los exámenes), entonces las probabilidades de que gane la beca son de hecho bastante altas, sin embargo, siempre hay que apuntar a hacer todo bien obviamente.



Jorge Alberto Frias
Traductor de Japonés
Mat. 1164-02-I
Colegio de Traductores de la Prov. de
Santa Fe - 2da. Circ